

Sujets Initiateur Club : Pédagogie Pratique

Remarque :

Pour chaque sujet, vous exposerez et justifierez préalablement au jury vos choix pédagogiques en ce qui concerne :

- les pré-requis nécessaires,
- la situation de la séance dans la progression pratique du niveau considéré,
- le niveau pratique de(s) l'élève(s) avant la séance,
- les moyens pédagogiques et matériels que vous emploierez,
- les critères d'évaluation que vous retiendrez.

Possibilité d'utiliser le M.F.T

Pédagogie Pratique N°1

Equipez un débutant n'ayant jamais utilisé palmes, masque, tuba et élaborez sa 1^{ère} séance piscine.

Pédagogie Pratique N°2

Prenez en charge un débutant pour sa 1^{ère} séance sur le palmage ; il arrive avec son propre équipement.

Pédagogie Pratique N°3

Vous prenez en charge un plongeur débutant qui ne parvient pas à bien palmer. Construisez cette séance.

Pédagogie Pratique N°4

Pour un plongeur en fin de progression Niveau 1 que vous ne connaissez pas, élaborez (sous forme ludique) une séance destinée à revoir et évaluer l'ensemble des techniques en libre (PMT).

Quels seront vos critères d'évaluation

Pédagogie Pratique N°5

On vous confie un plongeur en formation N1 pour une séance d'initiation à l'apnée. Proposez le contenu de cette séance.

Pédagogie Pratique N°6

Vous prenez en charge un plongeur en formation N1 pour le perfectionner à l'apnée car il a des difficultés à rester sous l'eau plus de quelques secondes. Construisez votre cette séance sous forme ludique.

Pédagogie Pratique N°7

Pour un débutant en formation N1, mettez en place une séance destinée à l'initier au phoque. Quels critères d'évaluation avez-vous prévus ?

Pédagogie Pratique N°8

Mettez en place une séance de perfectionnement au canard. Quels critères d'évaluation avez-vous prévus ?

Pédagogie Pratique N°9

Vous avez des plongeurs en formation Niveau 2, mettez en place une séance destinée à perfectionner leurs capacités en apnée. Quels seront vos critères d'évaluation ?

Pédagogie Pratique N°10

Pour un débutant en formation N1, mettez en place une séance destinée à l'initier aux techniques de mise à l'eau. Vous enseignerez la technique de votre choix.

Pédagogie Pratique N°11

On vous confie un débutant en formation N1 lors de sa première séance piscine afin de lui faire un baptême.

Pédagogie Pratique N°12

Dans le cadre d'une journée "portes ouvertes" du club, on vous confie un enfant venu faire un baptême. Comment procédez-vous ?

Sujets Initiateur Club : Pédagogie Pratique

Pédagogie Pratique N°13

Pour un débutant en formation niveau 1, mettez en place une séance d'initiation à l'utilisation du gilet.
Vous l'aborderez tout d'abord au sec, puis en surface.

Pédagogie Pratique N°14

Pour un élève en formation niveau 1, mettez en place une séance destinée à lui faire travailler la stabilisation à l'aide du gilet en immersion.
L'équipement du gilet et le poumon-ballast sont acquis.

Pédagogie Pratique N°15

Vous devez initier un débutant en formation Niveau 1 à la remontée en expiration contrôlée embout en bouche.
Mettez en place votre séance.

Pédagogie Pratique N°16

Pour un débutant en formation Niveau 1, mettez en place une séance destinée à développer la capacité à « recevoir » de l'air du moniteur à l'aide du détendeur de secours puis à « donner » de l'air au moniteur à l'aide du détendeur de secours.

Pédagogie Pratique N°17

Pour un plongeur en formation Niveau 2, mettez en place une séance destinée à développer la capacité à l'échange simulé d'embout (à l'aide du détendeur principal).

Pédagogie Pratique N°18

Pour un débutant en formation Niveau 1, mettez en place une séance pour le préparer puis l'initier au vidage de masque.

Pédagogie Pratique N°19

Pour un débutant en début de formation N1, menez une séance destinée à découvrir puis perfectionner le poumon-ballast.
Cette séance s'effectuera en flottabilité nulle.

Pédagogie Pratique N°20

Pour un débutant en formation Niveau 1, mettez en place une séance lui permettant de s'approprier le lâcher et reprise d'embout.
Quels seront votre progression et vos critères d'évaluation.

Pédagogie Pratique N°21

Pour un plongeur en formation Niveau 2, mettez en place une séance où vous aborderez l'intervention sur un plongeur en difficulté à l'aide du SSG.
Quels seront votre progression et vos critères d'évaluation.

Pédagogie Pratique N°22

Pour un débutant en fin de formation Niveau 1, mettez en place une séance destinée à réviser et évaluer sa capacité à utiliser le code de communication.
Quels seront vos critères de validation de cette capacité.

Pédagogie Pratique N°23

Mettez en place une séance de révision pour un plongeur qui vient juste d'obtenir son N1 (après une formation uniquement en piscine), avant sa première plongée, afin de lui éviter les difficultés habituelles de cette première immersion en milieu naturel.

Pédagogie Pratique N°24

On vous confie un débutant en formation N1 car il a des difficultés à vider son masque lorsqu'il est en scaphandre
Construisez votre leçon.

Pédagogie pratique N°25

Mettez en place, pour un plongeur en formation niveau 2, une séance sur la découverte et l'utilisation du parachute.
Quels seront vos critères d'évaluation.