



STAGE INITIAL INITIATEUR 5 NOVEMBRE 2011

CONCEPTION D'UNE SEANCE



SE POSER LES BONNES QUESTIONS

NE RIEN OUBLIER



POUR UN THEME DONNE

IL Y A 6 QUESTIONS A SE POSER :

-QUI ?

-QUOI ?

-POURQUOI ?

-QUAND ?

-OU ?

-COMMENT ?

QUI ?

Permet de définir le type de public :

- L'âge : enfant / adulte**
- Le sexe : femme / homme**
- Le nombre : individu / groupe**
- Le vécu : vie civile/professionnelle**
- La condition physique, psychique**
- La motivation des élèves**

QUOI ?

Permet de définir le contenu de la séance :

- Expérience et acquis en plongée
- Pré-requis nécessaire à la séance
- Les exercices

POURQUOI ?

Permet de définir l'objectif de la séance

- Justification de l'exercice
- Rapport entre compétences et prérogatives
- Exercices d'aisance
- Exercice de sécurité
- Objectif épreuves d'examen

QUAND ?

Permet de situer l'exercice, la séance dans la formation :

- Acquis en plongée**
- Pré-requis nécessaire à la séance**

OU ?

Permet de définir le milieu d'évolution :

- Sécurité : D.P, surveillance en surface, matériel, consignes.**
- Site : piscine / mer, aménagement, choix de la zone de travail, capelage, mise à l'eau, profondeur ? décapelage, sortie de l'eau.**

COMMENT ?

Permet de définir les moyens pédagogiques utilisés pour l'exercice :

- Démonstration technique au sec / dans l'eau
- Matériel pédagogique : pendeur, bouée, plomb, planche, cerceaux, jouets...
- Binôme, groupe
- Durée séance, formation à l'année ou stage
- Critères d'évaluation

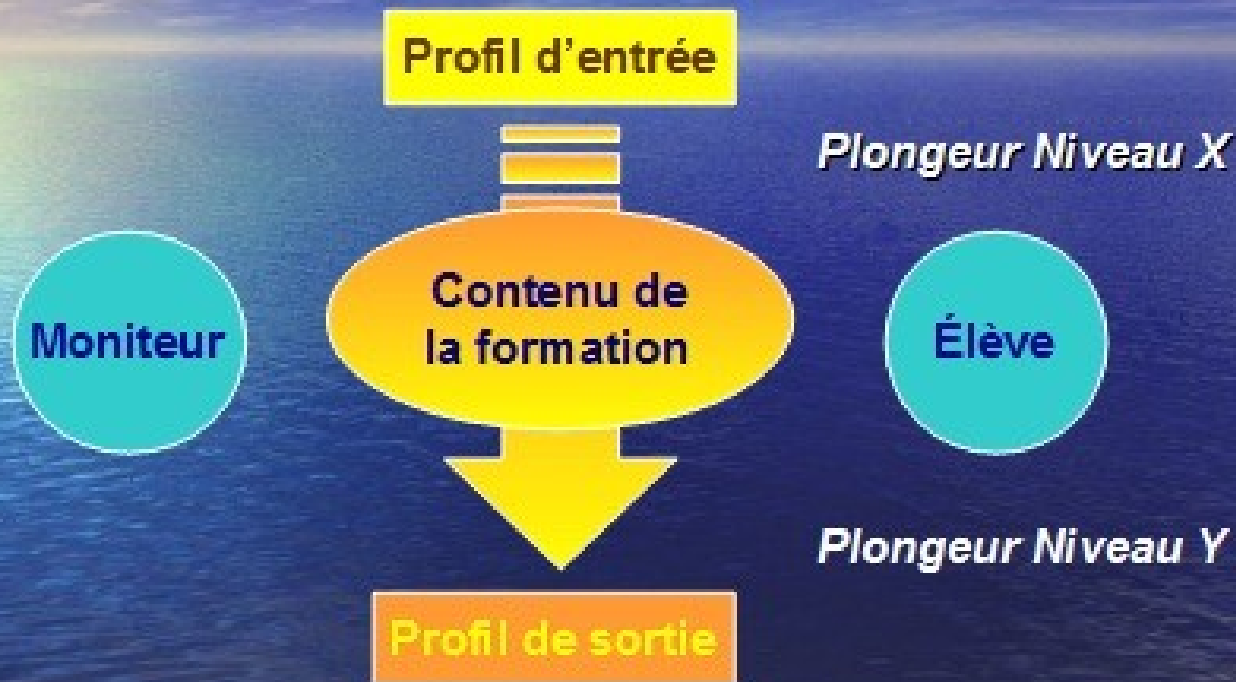
**D'après les réponses apportées à ces questions,
on doit pouvoir déduire que :**

PROFIL DE SORTIE de mon élève =

PROFIL D'ENTREE + CONTENU DE FORMATION



La démarche de formation :



Après s' être posé toutes ces questions, il va falloir

-Etre ordonné

Clarté dans les idées, clarté pour les élèves

-Utiliser un outil et une méthode

Transposable avec d'autres thèmes et réutilisable dans d'autres situations.



SUGGESTION D'UN OUTIL :

UNE FICHE DE PREPARATION DE COURS



Thème du cours :

Pédagogie :

Date :

Préparatoire

Pratique

Théorique

Durée de la séance :

Profil d'entrée :

Qui :

Quoi :
(acquis)

Profil de sortie :

Qui :

Quoi :

Contenu de la formation :

Pré-requis :

Critères d'évaluation :



Le site :

La sécurité :

Le matériel pédagogique :



Début du cours :

- * Contact
- * Présentation exercice
- * Objectif

Présentation au sec :

- * Déroulement séance
- * Zone de travail
- * Mise à l'eau

Déroulement dans l'eau :

- * Equipement
- * Evaluation acquis
- * Pré-requis
- * Démonstration
- * Mise en situation
- * Exploration
- * Retour

Fin de cours :

- * Déséquipement
- * Debriefing
- * Cours suivant



SUGGESTION D'UNE METHODE :

LE PLAN CHRONOLOGIQUE



EXEMPLE

1-Au bord du bassin

2-Equipement

3-Mise à l'eau

4-A la surface

5-Immersion

6-Sous l'eau

7-Emersion

8-A la surface

9-Sortie de l'eau

10-Déséquipement

11-Au bord du bassin



MERCI DE VOTRE ATTENTION

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

Fabien GIMONET MF2 fbgm@wanadoo.fr