





OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En plongée

Pour le CODEP 51, Jean Louis Druelle



1) Plongée

2) OBJECTIFS ?

3) PEDAGOGIQUES ?



La plongée (en scaphandre) :





La plongée : activité, succession d'actions

S'hydrater ...

S'hydrater ...

S'équiper

Se déséquiper

Se mettre à l'eau

Se maintenir en surface

Se maintenir en surface

S'immerger

S'arrêter, faire ses paliers

profondeur

Descendre

Remonter

Se déplacer,
Ventiler
S'équilibrer

durée



La plongée : un milieu aquatique, des terriens, du matériel adapté, une sécurité, UNE activité de loisir



2) OBJECTIFS ?

**But (= résultat) précis que se propose
d'atteindre une action** (*in p'tit Robert 2006*)

NOS métiers visent tous des résultats (-d'objectifs).
Pour atteindre ces objectifs : actions ! (Y'A CA)

La plongée, en tant qu'activité (de loisir)
répond aussi à un, des objectif (s)



VOS OBJECTIFS ? EN TANT QU'INITIATEUR

Privilégier : 1) l'activité ?

Savoir faire

(activité s/c de : 2) connaissances ?, activité liée à un : 3) comportement ?)

Savoir

Savoir être

- 1) Se déplacer de 100 m (avec PMT, en palmage ventral)
- 2) Oui, mais en expirant bien pour éviter un essoufflement
- 3) Oui, mais en restant en binôme



3) PEDAGOGIQUES ?

Relatif à la « pédagogie » :
À un acte éducatif, de formation, d'enseignement !!

Enseigner =
transmettre, apprendre à qqn, faire évoluer



Education, formation, enseignement !!

**Allez vous devenir
des enseignants (de plongée) !!!!???**



En plongée

**Il n'y a pas d'enseignants,
Il n'y a que des encadrants
(initiateurs, moniteurs, instructeurs,)**

**Mais il y a des élèves !!!!!!!!!!!!!!!
Des élèves- enfants (+/- ado ...)
Et
des élèves-adultes**



DONC, l'encadrant de plongée (VOUS)

- Va transmettre « qqch »

Souvent du savoir –faire, associé à des connaissances et à un comportement

- Aux élèves (enfants, adultes)

- Pour les faire évoluer



Faire évoluer vos élèves à travers

Capacité des élèves
Enfant – ado, adulte

*À travers une activité,
des connaissances, un comportement*

Niveau A

Profil d'entrée

Niveau B

Profil de sortie

Temps

Entre le début et la fin d'une séance
Entre la séance 1 et la séance 10

**Il ne savait pas que les pressions agissaient sur les volumes
Il ne savait pas remonter en utilisant son gilet gonflable
Il ne savait pas qu'il fallait rincer, ranger ce gilet après avoir vidé l'eau à l'intérieur**



**DONC, faire évoluer vos élèves
À travers une activité**

**OUI,
MAIS pas n'importe comment !!!!!!!**



« OBJECTIFS – PEDAGOGIQUES" de plongée ??? :

A **VOUS** d'apprendre
à définir (préciser) vos objectifs pédagogiques :

- 1) Les identifier,
- 2) les traduire en activités,
- 3) les valider par vous-mêmes

AVANT !!!!

- 4) de les annoncer aux élèves



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

1) comment allez vous faire pour les identifier ?



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

1) Les identifier = préciser

Ce matin : intervention de Corinne

Les contenus de formation

Les Niveaux

1, 2, enfant (bronze, argent, or)

Des compétences (« bandeau générique »)

Compétence = qualité à atteindre = résultat = Objectif
Mais, ici, objectif général = final



Compétences (« bandeau générique »)

Objectif général = final

3 colonnes

Savoir (Connaissances théoriques) Savoir faire (activités, technicité) Savoir être (comportement)	Commentaires Et limites	Critères De réalisation
---	--	--

Colonne 1 : 3 types d' Objectifs « convergents »



Exemple de compétence

Comportements et gestes techniques en surface

Colonne 1

Savoir , Savoir faire , Savoir être

Mises à l'eau

Déplacement en PMT

Déplacement en capelé

Décapelage, recapelage, en surface

Ici, 4 Objectifs intermédiaires = 4 actions potentielles



Comportements et gestes techniques en surface

Exemple : La mise à l'eau

Colonne 1

Savoir , Savoir faire , Savoir être

Mises à l'eau

Par SD

Par bascule arrière

Par bascule avant ?

(À reculon ??)

Ici, 1 Objectif = 2 moyens pour y arriver (techniques)
En PMT ou en scaphandre ???



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

2) Que veut dire « les traduire » en activité ?



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

2) les traduire en activités

Saut droit ?
Ou
Mise à l'eau ?

Mise à l'eau
Par Saut droit

Ne pas confondre objectif et ses moyens d'y parvenir
On ne pas sépare pas technique et objectif (activité)

« on ne fait pas le saut droit pour le saut droit »

Autres moyens de se mettre à l'eau ??? (ici, unique objectif)

« on ne fait pas de la théorie pour de la théorie »



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

1) comment validez vous (PAR VOUS-MÊME) un objectif ?

(Pour vous-même)

L'activité-objectif de séance que allez faire faire aux élèves
Est elle « bonne » ?

Allez vous « bien » faire en tant qu'initiateur ?



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

3) les valider par vous même

a) ACTIVITES réalistes

- dans un cadre de plongée
- dans un cadre fédéral (quels niveaux ? : baptême, bronze, argent, or, N1, N2)
- dans un cadre de respect de l'environnement

Mise à l'eau ?
Par Saut droit ?
en PMT ou en scaphandre ?



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

3) les valider par vous même

b) ACTIVITES réalisables

/ aux élèves, / au moment, / au lieu, / au temps de séance

Enfants, adultes

Bronze, argent, or, N1, N2

Mise à l'eau de la plage, d'un bateau, d'un ponton ?

Par Saut droit sans PMT, en (PM -T), (PM +T) ou avec scaphandre ?



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

3) les valider par vous même

c) ACTIVITES compréhensibles, descriptives

- par le type d'élèves (enfants – ado, adultes)
- par leur disposition du jour (enfants !!!!)

Et donc réalisables !!!!...

Mise à l'eau ?
Par Saut droit ?



3) les valider par vous même

Mise à l'eau
Par Saut droit

Préparation du saut (bord, palmes, gilet air, masque, mano,) (savoir faire)
En attendant le signe « OK ? » de l'encadrant (savoir être, savoir faire)

Sans appréhension avant, pendant, après (savoir faire)
En se maintenant en surface ensuite (signe OK) (savoir faire)



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

3) les valider par vous même

d) ACTIVITES évaluables

Si descriptives !!!



3) les valider par vous même

Mise à l'eau
Par Saut droit

Préparation du saut (bord palmes, gilet air, masque, mano,) (savoir faire)
En attendant le signe « OK ? » de l'encadrant (savoir être, savoir faire)

Sans appréhension avant, pendant, après (savoir faire)
En se maintenant en surface ensuite (signe OK) (savoir faire)



APPRENDRE à définir des objectifs pédagogiques de plongée

3) les valider par vous même

e) ACTIVITES en toute sécurité



3) les valider par vous même

Mise à l'eau
Par Saut droit

Préparation du saut (palmes, **gilet air**, masque, mano,) (savoir faire)
En attendant le signe « OK ? » de l'encadrant (savoir être, savoir faire)

En regardant avant de sauter

Sans appréhension avant, pendant, après (savoir faire)
En se maintenant en surface ensuite (signe OK) (savoir faire)



DONC, VOS Objectifs pédagogiques **sont précisés**
en termes d'activités ... :

- Réalistes / à la plongée, / aux contenus
- Réalisables / aux élèves, / au moment, / au lieu, / au temps
- Compréhensibles, par vous-mêmes, / aux élèves
- Observables, / à vous-mêmes, / aux élèves

- Dans un cadre sécurisé



En Conclusion



Conclusion 1

Cadre de sécu

Lieu d'activité

Piscine
(petit, grand bassin (2 m ou 5m),
milieu naturel dont fosses
Carrière, mers

Où ?, temps ?

Elèves

Enfants / adultes
Motivations, envies
Capacités initiales
(physiques, intellectuelles)

À qui ?

En rapport
avec la plongée !!!

Dans le cadre
des contenus de formation
De la fédé

Pourquoi ?

Objectif pédago

Général , intermédiaire
savoir faire, savoir, savoir être

Quoi ?

Moyens

Matériel, démo, découverte
Jeux !!!!!

Comment ?

Position de la séance

Parmi d'autres
(progression)

Quand ?

Evaluations (positives)

Des activités
Des connaissances
Des comportements



Conclusion 2

**À chaque séance-piscine
(ou en milieu naturel)**

**Vous avez des objectifs pédago
POUR augmenter
les capacités (théo, pratiques)
de vos élèves (enfant/adulte)**

**AVEC
Liberté pédagogique**

(lieu, durée, par découverte ou démo, jeux
Avec matériel technique, ludique

**pour atteindre l'objectif
s/c de la sécurité
ET s/c d'adaptation
face à vos élèves**

**Ça se prépare !!!
Ça se réfléchit**

AVANT la séance ...!!

En quels termes ?

en une Activité

- Réaliste CAR justifiée
- Réalisable CAR progressive
- Compréhensible CAR descriptive,
- évaluable CAR observable, ressentie

Ça se trouve où ?

**Dans le manuel
(aide à votre portée de clic)**



Bonnes paroles à mettre en pratique tout à l'heure ???



Fin

Et MERCI de votre attention

en ce début de samedi après midi normalement dévolu à la sieste...

Merci personnel à Corinne, Jean-Paul, Alain, Gérard, Sylvain



CODEP 51



Cadre de sécu

Cadre de la plongée LOISIR et cadre fédéral





**Capacité : qualité de l'élève
en état de comprendre, de faire qqch**

Compétences = aptitude, qualité